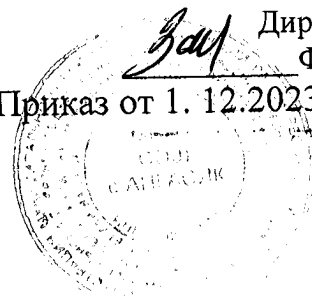


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА АНГАСЯК
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДЮРТЮЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Утверждаю
Директор школы
Ф. Ф. Закиров
Приказ от 1.12.2023 г №198-од



**Концепция развития МБОУ СОШ с. Ангасяк на
2024-2025 учебный год**

Паспорт

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Ангасяк муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан

2. Тип ОУ: Общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: Средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес: 452303 Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Ангасяк, улица Чиглинцева, дом 1

4.1. Телефон: 73478766426

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): РБ, Дюртюлинский район, с. Ангасяк, ул. Чиглинцева, дом 1

6. Наличие структурных подразделений:

наименование: нет _____

7. Наличие филиалов ОУ:

наименование: нет _____

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Электронный адрес ОУ: angasjakmobu@mail.ru

Адрес сайта ОУ: <https://angasjakmobu.02edu.ru>

Введение

Концепция образовательной организации предусматривает создание условий для повышения качества образования через повышение уровня мотивации учащихся к обучению, повышение компетентности педагогов. Реализация целей и задач, обозначенных в данной концепции, позволит повысить качество образовательных достижений обучающихся, повысить компетентность педагогов за счет создания системы методического сопровождения, повысить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Цель-повышение качества образования в МБОУ СОШ с. Ангасяк путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Повысить уровень оснащения школы за счет оснащения материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, создания современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- 2.Повысить образовательные результаты обучающихся путем непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
- 3.Повысить профессиональный уровень педагогов в соответствии современным требованиям, предъявляемым к личности учителя

Ожидаемые конечные результаты реализации:

- повышение успеваемости и качества знаний учащихся;
- рост учебной мотивации обучающихся;
- обеспечение доступности качественного образования для всех учащихся;
- рост учебных и внеучебных достижений учащихся;
- рост квалификации педагогов;
- обновление материальной базы учреждения.

1. Характеристика системы образования МБОУ СОШ с.Ангасяк МР Дюртюлинский район Республики Башкортостан

1.1. Общая характеристика системы образования школы

В 2023-2024 учебном году система образования школы включает в себя 15 классов, из них: 4 - начальное образование, 9 - основное, 2 – среднее образование.

В школе работают 19 педагогических работников. За учебный год все прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям. Кадрами школа укомплектована, но проблема обеспеченности учителем математики решилась за счет учителя-пенсионера.

Одной из основных проблем развития системы образования школы является высокая степень износа материально-технической базы. Школа размещена в типовом здании. В связи с тем, что оно построено в 1967 году, износ составляет более 50%. МБОУ СОШ с.Ангасяк имеет все виды благоустройства: центральное водоснабжение, газовую котельную, типовую столовую, два спортивных зала.

В рамках проекта «Современная школа» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Поступило оборудование для проведения лабораторно-практических занятий в кабинеты биологии, химии, физики.

Недостаточно оснащены современным оборудованием учебные кабинеты, лаборатории, библио- и медиатеки.

В школе организовано горячее питание. Все обучающиеся охвачены горячими завтраками. Обучающиеся категории ОВЗ горячими завтраками и обедами. Все обучающиеся начальной школы охвачены бесплатным горячим питанием. Обучающиеся 5-11 классов из категории семей ММС также получают бесплатное питание.

В связи с введением в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов, использованием информационно-коммуникационных и других технологий предъявляются новые требования к квалификационному уровню педагогов.

Чтобы обеспечить развитие талантливых и творчески работающих педагогов, распространить их успешный опыт ежегодно проводится школьный этап конкурса профессионального мастерства: "Учитель года", победитель которого участвует на следующем этапе на базе ОМП Башкирская гимназия им.Н.Наджми г.Дюртюли.

Для обеспечения безопасности школа оборудована видеонаблюдением, тревожной кнопкой, турникетом и имеется круглосуточная охрана. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова наряда полиции и имеется дневная охрана.

В целях обеспечения доступного качественного образования обучающихся отработаны эффективные механизмы организации подвоза учащихся. Школа арендует у АТП Башавтотранс филиала в г.Дюртюли 2

автобуса, на которых установлена система ГЛОНАСС. Оба автобуса оснащены тахографом.

В школе действует система работы с одаренными детьми. Организована научно-исследовательская деятельность обучающихся через методические объединения учителей. С каждым годом увеличивается количество обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской работой. В связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов проектной деятельностью стали заниматься и младшие школьники.

Остается ряд проблем в развитии системы дополнительного образования детей, в том числе в части повышения профессионального уровня педагогов и укрепления материально-технической базы соответствующих учреждений. Особое внимание следует уделить взаимодействию общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей при организации их внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Стратегическими задачами системы образования школы является совершенствование и развитие информационно-технологической базы, повышение информационных компетенций педагогических работников, внедрение современных методов обучения на базе ИКТ. В школе имеется стабильный доступ к информационным ресурсам, круглосуточный доступ к сети Интернет на любые образовательные порталы. Необходимо комплексное применение ИКТ в образовательной деятельности, административном управлении, надо усилить сетевое взаимодействие учителей, требуется расширить применение технологий дистанционного обучения.

Таким образом, определяя перспективы развития образования в районе с учетом современных реалий социально-экономической, социально-политической, этнокультурной и общественной жизни, необходимо опираться на следующие базовые приоритеты развития российского образования:

- обеспечение разностороннего развития подрастающего поколения, воспитание патриотов страны, граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высоким чувством ответственности, нравственной, эстетической и экологической культурой; формирование духовно развитой личности, отвечающей современным требованиям;
- обеспечение исторической преемственности поколений, сохранения, трансляции и развития национальных культур в их единстве и взаимопроникновении; развитие у подрастающего поколения межэтнической, межконфессиональной толерантности;
- обеспечение непрерывности общего, дополнительного, профессионального образования в течение всей жизни человека;
- обеспечение социально-экономических условий для приоритетного развития системы образования: совершенствовать нормативное финансирование

образовательных учреждений, отраслевую систему оплаты труда, вести работу по оптимизации и реструктуризации сети образовательных учреждений, обеспечивающих развитие материально-технической базы образования;

- обеспечение участия потребителей образовательных услуг и общественных институтов в контроле и оценке качества и доступности образования.

Реализация этих мероприятий предполагает решение ряда приоритетных задач в сфере образования района:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- повышение социального статуса обучающихся и работников образования;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие системы оценки качества и доступности образования и востребованности образовательных услуг;
- эффективное расходование бюджетных средств в сфере образования.

Школа осуществляет весь комплекс мер, направленных на сохранение и развитие системы образования с учетом современного состояния и перспектив социально – экономического развития района, соблюдение гарантий прав граждан на получение общего образования.

В связи с вышеизложенным приоритетными задачами школы в сфере образования являются:

- обеспечение инновационного характера начального, основного, среднего образования;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие качества и доступности образования;
- эффективное расходование бюджетных средств в сфере образования.

В деятельности школы охрана и укрепление здоровья детей, их физическое и психологическое развитие является главным направлением работы. Приоритетным направлением в сохранении здоровья детей является организация качественного питания и летнего отдыха, пропаганда ценностей здорового образа жизни, организация спортивно-оздоровительной работы. Ежегодно проходят акции «Неделя здоровья». Дети совершают походы, турслеты, экскурсии, участвуют в различных экологических акциях.

Школа проводит целенаправленную работу по организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся. В летний период функционирует лагерь дневного пребывания. Действует трудовое объединение, через Центр занятости временно трудоустраиваются 10-15 несовершеннолетних.

Реализация Программы обеспечит приведение материально-технической базы школы в соответствие с современными требованиями, создаст оптимальные условия для формирования здорового и социально активного подрастающего поколения, а также для повышения качества образовательных услуг, предоставляемых в сферах воспитания и образования детей.

1.2.Образовательные результаты.

Процедура внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ с.Ангасяк проводится на основании Положения о ВСОКО, утверждённого приказом от 28.05.2022 г. №91-од и планом функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В школе выстроена система ВСОКО, включающая: внутренний контроль, внутренние мониторинги, проведение диагностических и административных контрольных работ, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, проведение ВПР и использование их результатов, проведение системной работы по использованию результатов участия в процедурах внешней системы оценки качества образования, работа с обучающимися, имеющие низкие образовательные результаты, работа с одаренными детьми.

Целью внутренней системы оценки качества образования является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата.

Результаты внешних (ГИА,ВПР) и внутренних оценочных процедур анализируются на заседаниях ШМО, методического совета, педагогического совета, родительских собраниях.

Результаты промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 2–10-х классов проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по всем предметам/ В 1-м классе прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания. Успеваемость по школе составила 94 % при качестве 52%, что на 4 процента ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 10 и 7а классах . Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 7 б ,8 классов по предмету математика.

Результаты промежуточной аттестации

Предмет	Классы	2021-2022		Классы	2022-2023	
		успеваемость	качество		успеваемость	качество
Русский язык	2	88,90	66,6	3	70	50
	4	85	51	5	47	70
	5а	100	58	6а	100	66
	5б	100	70	6б	100	36
	6а	100	56	7а	100	71
	6б	100	42	7б	100	50
	7а	92	72	8а	100	34
	7б	85	70	8б	100	69
				10	100	62,50
Математика	2	80	70	3	77,8	55,6
	5а	81	48	6а	93	53
	5б	100	70	6б	100	30
	6а	100	56	7а	100	64
	6б	100	42	7б	100	20
	7а	100	34	8а	100	31
	7б	100	43	8б	100	33
				10	100	71
Обществознание				8	100	46
Биология				10	100	80
Физика				10	100	50
Итого		94	56		94	52

Показатели учебной деятельности за последние 2 года:

	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество обучающихся	Успеваемость в %	Качество в %	Количество обучающихся	Успеваемость в %	Качество в %
Начальное общее	81	100	56,45	77	96,7	60
Основное общее	135	98,52	46,67	122	98,4	43,4

Среднее общее	10	100	100	13	100	84
Итого	226	99,5	67,7	212	98,3	62,4

Если сравнить результаты за 2 года, то можно отметить, что качество понизилось на 5,3 %, успеваемость- на 1,2 %.

Школа второй год в списке ШНОР(школа с низкими образовательными результатами) по следующим показателям:

-2022 год- низкие результаты ОГЭ, ЕГЭ по математике

-2023 год-сохраняется низкий результат ОГЭ по математике

Результаты ОГЭ. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов проходит в течение года по утвержденному плану. Администрацией школы проводятся родительские собрания, на которых родители и обучающиеся знакомятся с процедурой проведения, требованиями к участникам ГИА.

Если сравнить результаты ОГЭ за 2 года: успеваемость снизилась по математике, обществознанию, качество – по математике, русскому языку, обществознанию, географии, информатике. В 2021-2022 учебном году 3 обучающихся по 3 предметам, в 2022-2023 учебном году 2 обучающихся по 3 предметам пересдавали ОГЭ в сентябре. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ за последние 2 года:

№	Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Успеваемость в %	Качество в %	Успеваемость в %	Качество в %
1	Математика	89,65	17,24	87,5	12,5
2	Русский язык	100	58,62	100	56
3	Обществознание	87,5	12,5	84	7,6
4	География	81,81	27	84	23
5	Физика	-	-	100	100
6	Биология	-	-	100	0
7	Информатика	100	100	100	66
8	Английский язык	100	0	-	-

В сентябре 2023 года проведена диагностика уровня школьной тревожности у обучающихся 9-х классов. Результаты проведенной диагностики в 9 классах свидетельствуют о сформированности у большинства учащихся личностного компонента, характеризующегося наличием у выпускника личностно-смысловой позиции, позволяющей выстроить стратегию деятельности на экзамене. Владение способами снижения тревоги, управления своим эмоциональным состоянием на достаточном уровне.

У большинства учащихся отмечается высокий и достаточный уровень физиологической сопротивляемости стрессу, которым в т.ч. является ОГЭ. У

некоторых учащихся сохраняется страх ситуации проверки знаний, в т.ч. и участия в экзаменах.

Результаты ЕГЭ за последние 2 года:

№	Предмет	2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
		Кол-во об-ся	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Район	Кол-во об-ся	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Район
1	Математика профиль	3	33,3		25	60,2	3	100		53	56,4
2	Обществознание	1	100		59	63,2	2	100		48	51,7
3	Русский язык	4	100		53	68,9	5	100		61	66
4	География	2	100		48	59,8					
5	История	1	100		34	62,7	1	100		32	48,7
6	Физика	1	100		36	62,6	2	100		54	56
7	Математика базовая	3	100	66,7	4	4,4	2	100	50	4	4
8	Информатика						2	100		67	52,9

По сравнению с 2021-2022 учебным годом только результаты ЕГЭ по физике средний балл повысился на 18%. Средние баллы ЕГЭ по предметам ниже районного, кроме информатики (выше на 14%).

Результаты ВПР-2023

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 4-8,10,11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися показывает, что большинство справились с выполнением проверочных работ и подтвердили четвертные отметки.

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	Понизили	Повысили	Подтвердили
Русский язык	4	86	53	12	0	16
Математика	5	100	53	6	1	10
История	5	100	76	0	5	12
Математика	5	93,75	50	5	2	9
Русский язык	6	88	55	12	1	14
История	6А	100	61	0	1	12
География	6Б	100	91	1	3	8
Математика	6	100	52	5	2	18
Английский язык	7	95,8	45,8	8	0	16
География	8Б	100	27	5	1	4
Обществознание	8А	100	60	0	2	13

Химия	8Б	100	66	0	2	10
-------	----	-----	----	---	---	----

2.Порядок осуществления руководства и контроля выполнения

Программы

Контроль за ходом выполнения программы осуществляет администрация.

Условиями, обеспечивающими достижения результатов Программы, является экспертиза (внутренняя и внешняя). Результаты экспертизы будут соотноситься с заявленными показателями и на основе анализ и результатов будет осуществляется корректировка Программы. Руководство реализацией Программой осуществляется на уровне педагогического совета. Методическое сопровождение осуществляет Методический совет школы. Информационно-методические вопросы также рассматриваются на заседаниях методических объединений.

Отслеживание и корректировка основных шагов реализации Программы потребует организации мониторинга перехода в эффективный режим работы.

Под мониторингом мы понимаем систематический сбор, обработку, анализ и распространение информации о реализации Программы, ориентированной на информационное обеспечение управления процессом, позволяющей судить о его состоянии в любой момент времени и дающей возможность прогнозировать его развитие.

Цель мониторинга – установить, способствует ли выполнение Программы достижению поставленной цели.

Содержание мониторинга – сроки реализации Программы, организация и проведение семинаров, тренингов; результаты ГИА, ВПР, анкетирования, интервьюирования участников образовательного процесса.

Периодичность – два раза в год.

Объекты мониторинга:

1. обучающиеся, как основной субъект образовательного процесса;
2. родители (законные представители);
3. учителя-предметники, классные руководители;
4. администрация образовательного учреждения.

3. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация мероприятий перехода в эффективный режим работы в течение 2020-2022 годов позволит:

На уровне администрации школы:

- оптимизировать выполнение всех видов управленческих действий в период перехода школы в эффективный режим работы и дальнейшего развития;

- создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров;
- организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению школьников;
- разработать и осуществлять контроль эффективного режима работы школы.

На уровне педагогов:

- повысить профессиональный уровень, мобильность педагогических работников;
- повысить уровень мотивации на освоение новых педагогических технологий, активных методов обучения, диагностического и формирующего оценивания и др.;
- расширить использование эффективных технологий достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся;
- определить роли и функции в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

На уровне обучающихся:

- создать психолого-педагогические условия для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения;
- повысить уровень результатов ГИА, ВПР;
- сформировать навык проектирования образовательно-профессионального маршрута;
- предупредить возникновение проблем воспитания и социализации обучающихся.